

Принято на заседании  
педагогического совета  
МБУДО ДМЦ  
Протокол № 1 от 02.09.2024 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МБУДО ДМЦ  
Е.С. Гусак  
Приказ № 96 от 30 августа 2024 г.

Согласовано с Советом ДМЦ  
Протокол № 1 от 02.09.2024 г.

**Образовательная программа  
Муниципального бюджетного учреждения  
дополнительного образования ЗАТО г. Североморск  
«Детский морской центр им. В. Пикуля»  
на 2024-2025 учебный год**

Составитель:  
методист МБУДО ДМЦ  
Побежимова Наталья Викторовна

Североморск  
2024

## **1 Общие положения**

**1.1.** Образовательная программа МБУДО ДМЦ (в дальнейшем Центр) на 2024-2025 учебный год составлена в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 27 июля 2022 г. N 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам", с Уставом МБУДО ДМЦ, локальными актами учреждения.

**1.2.** Образовательная программа Центра характеризует специфику содержания и особенности организации учебно-воспитательного процесса в учреждении.

**1.3.** Исполнитель - МБУДО ДМЦ.

**1.4.** Сроки реализации Программы: 2024-2025 учебный год.

**1.5.** Сайт учреждения: <https://www.dmc-51.ru/>

**1.6.** Электронный адрес: [\*\*dmc sever@severomorsk-edu.ru\*\*](mailto:dmc_sever@severomorsk-edu.ru)

**1.7.** Телефон 4-46-00

**1.8.** Обучение в МБУДО ДМЦ осуществляется в очной форме.

**1.9.** Учебный год в ДМЦ продолжается с 1 сентября по 31 мая.

**1.10.** Педагоги Центра могут реализовывать дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы как самостоятельно, так и посредством сетевых форм, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

**1.11.** Элементарной структурной единицей Центра является учебная группа.

**1.12.** Из учебных групп формируется объединение, занятия в котором проводятся по дополнительной общеразвивающей программе.

**1.13.** В Центре программы реализуются по пяти направленностям: техническая, туристско-краеведческая, физкультурно-спортивная, социально-гуманитарная, художественная.

**1.14.** Занятия в объединениях в течение года могут проводиться по группам, индивидуально, всем составом объединения или с переменным составом учащихся в зависимости от специфики общеразвивающей программы.

**1.15.** Занятия в индивидуальной форме могут проводиться:

- для одаренных учащихся, успешно осваивающих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы;

- для учащихся с ограниченными возможностями здоровья;

- для учащихся в вокальных объединениях 3-го и 4-го годов обучения.

**1.16.** Педагоги Центра могут проводить занятия для учащихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами всем составом объединения, в группах, индивидуально, в учреждении или по месту жительства в зависимости от рекомендаций лечащего врача и (или) пожеланий родителей (лиц их заменяющих) и самих учащихся, при наличии адаптированной программы или инклюзивного блока общеразвивающей программы адаптированного к их возможностям.

## **2. Режим работы**

**2.1** Занятия в учреждении начинаются не ранее 08.00 часов и заканчиваются не позднее 20.00.

**2.2** Для учащихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00. Перерывы между учебными часами составляют 10 минут; за исключением занятий в объединениях физкультурно-спортивной направленности (перемены в данных объединениях не предусматриваются).

**2.3** Перерывы между занятиями - не менее 10 мин.

### **3. Продолжительность занятий**

**3.1.** Художественная направленность:

*2 раза в неделю по 2 часа x 39 недель = 156 часов (1-й год обучения)*

*3 раза в неделю по 2 часа x 39 недель = 234 часа*

**3.2.** Социально-гуманитарная направленность:

*3 раза в неделю по 2 часа x 39 недель = 234 часа*

Группы первого года обучения объединение «Морской английский»:

*2 раза в неделю по 2 часа × 39 недель = 156 часов*

Объединение «Путешествие в Англолэнд»

*2 раза в неделю по 1 часу x 39 недель = 78 часов (1 час = 30 мин.)*

Объединение «Маленький патриот»:

*2 раза в неделю по 1 часу × 39 недель = 78 часов (1 час = 25 мин.).*

**3.3.** Физкультурно - спортивная направленность:

*3 раза в неделю по 2 часа x 39 недель = 234 часа*

**3.4.** Техническая направленность:

*3 раза в неделю по 2 часа x 39 недель = 234 часа*

**3.5.** Туристско-краеведческая направленность:

*3 раза в неделю по 2 часа x 39 недель = 234 часа*

*2 раза в неделю по 3 часа x 39 недель = 234 часа*

*2 раза в неделю 4 и 2 часа x 39 недель = 234 часа*

### **4. Общеразвивающие программы, реализуемые в 2024/2025 учебном году**

4.1. Анализ общеобразовательных общеразвивающих программ

| Название программы, автор  | Уровень сложности, срок реализации программы   | Возраст учащихся | Ф.И.О. педагога, реализующего программу |
|--|--|------------------|---|
| <b>Художественная направленность</b>   |  |                  |   |
| 1. Авторская дополнительная общеразвивающая программа «Гардемарины», Чумачкова Н. М. | 1-й год обучения – стартовый уровень<br>2-й год обучения – стартовый уровень<br>3-й год обучения - базовый уровень<br>4-й год обучения а – продвинутый уровень | 6-18 лет         | Мазяркина К.В.                          |
| <b>Физкультурно-спортивная направленность</b>  |  |                  |   |

|  |  |           |  |
|--|--|-----------|--|
| 2. Дополнительная общеразвивающая программа «Защитник Отечества», Мясников С. А.                     | 1-й год обучения - стартовый уровень<br>2-й год обучения – базовый уровень   | 10-13 лет | Волок О. Г.<br>Мазяркин И. Е.<br>Мясников С. А.<br>Пороскун Е. А.<br>Федяй Д. В. |
| 3. Дополнительная общеразвивающая программа «Юный защитник Отечества», Волок О. Г.                   | 1-й год обучения - базовый уровень<br>2-й год обучения – базовый уровень   | 8-10 лет  | Волок О. Г.<br>Мазяркин И. Е.<br>Мясников С. А.<br>Федяй Д. В.                   |
| 4. Дополнительная общеразвивающая программа «Шахматный дебют», Ананских Е. П.                        | 1-й год обучения - стартовый уровень<br>2-й год обучения – базовый уровень<br>3-й год обучения - базовый уровень   | 7-14 лет  | Ананских Е. П.   |
| <b>Техническая направленность</b>  |  |           |  |
| 5. Авторская дополнительная общеразвивающая программа «Юнги», Ананских Е. П.                         | 1-й год обучения - стартовый уровень   | 11-13 лет | Ручкина А. С.  |
| 6. Дополнительная общеразвивающая программа «Юный моряк», Ананских Е. П.                             | 1-й год обучения – базовый уровень   | 12-14 лет | Кабак В. А.<br>Лукьянов К. В.<br>Подхалюзина А. В.                               |
| 7. Дополнительная общеразвивающая программа «Начальная военная и морская подготовка», Ананских Е. П. | 1-й год обучения – базовый уровень<br>2-й год обучения - базовый уровень<br>3-й год обучения – продвинутый уровень   | 13-17 лет | Лукьянов К. В.<br>Ручкина А. С.  |
| 8. Дополнительная общеразвивающая программа «Судоводитель маломерного судна», Березовский А. С.      | 1-й год обучения - стартовый уровень<br>2-й год обучения – базовый уровень   | 12-16 лет | Березовский А. С.  |
| <b>Социально-гуманитарная направленность</b>   |  |           |  |
| 9. Дополнительная общеразвивающая программа «Маленький патриот», Попова А. А., Демьянчук А. С.       | 1-й год обучения - стартовый уровень   | 5-6 лет   | Земцова К. В.<br>Демьянчук А. С.<br>Уразова А. И.                                |
| 10. Дополнительная общеразвивающая программа «Морской английский», Шурховецкая Л. А.                 | 1-й год обучения – стартовый уровень<br>2-й год обучения – базовый уровень<br>3-й год обучения – базовый уровень<br>4-й год обучения а – продвинутый уровень | 7-12 лет  | Уразова А. И.<br>Шурховецкая Л. А.   |
| 11. Дополнительная общеразвивающая программа «Мир английского», Будаева М. С.                        | 1-й год обучения – базовый уровень   | 11-12 лет | Будаева М. С.<br>Уразова А. И.   |
| 12. Дополнительная общеразвивающая программа «Путешествие в Англолэнд», Уразова А. И.                | 1-й год обучения – стартовый уровень   | 6-7 лет   | Уразова А. И.  |
| <b>Туристско-краеведческая направленность</b>  |  |           |  |
| 13. Дополнительная общеразвивающая программа «Белый медвежонок», Побежимова Н. В.                    | 1-й год обучения - стартовый уровень   | 6-7 лет   | Земцова К. В.<br>Демьянчук А. С.<br>Фещенко А. В.                                |

|  |  |           |                |
|--|--|-----------|----------------|
| 14. Дополнительная общеразвивающая программа «Юный путешественник»,<br>Липин А. М., Липина О. М.,<br>Дерунов А. В. | 1-й год обучения - стартовый уровень<br>2-й год обучения – базовый уровень   | 10-17 лет | Липина О. М.   |
| 15. Дополнительная общеразвивающая программа «Юный турорганизатор»,<br>Старичкин Д. Е.                             | 1-й год обучения – стартовый уровень<br>2-й год обучения – базовый уровень<br>3-й год обучения – базовый уровень<br>4-й год обучения а – продвинутый уровень | 9-18 лет  | Скидская М. С. |
| 16. Дополнительная общеразвивающая программа «Школа безопасности»,<br>Скидская М. С.                               | 1-й год обучения – базовый уровень   | 11-17 лет | Скидская М. С. |
| 17. Дополнительная общеразвивающая программа «Тропой памяти», Лукьянов К. В.                                       | 1-й год обучения – стартовый уровень<br>2-й год обучения – базовый уровень   | 12-16 лет | Лукьянов К. В. |

#### 4.2. Аннотации к общеобразовательным общеразвивающим программам

| Название программы  | Аннотация   |
|---|---|
| <b>Техническая направленность</b>   |   |
| Дополнительная общеразвивающая программа «Юнги»                                   | Учащиеся знакомятся с начальными сведениями о море и Мировом океане, наиболее значимыми событиями мировой и отечественной морской и военной истории, основами военной и морской службы, обучаются флажному семафору, вязанию морских узлов, стрельбе из пневматической винтовки и строевой подготовке, готовятся к обучению в профильных кружках ДМЦ.   |
| Дополнительная общеразвивающая программа «Юный моряк»                             | Учащиеся получают начальные сведения о Мировом океане, морях и государственных границах, истории судостроения и мореплавания, устройстве и вооружении современных кораблей, знакомятся основами военной и морской службы, обучаются, приёму - передаче сигналов радиотелеграфной азбуки, стрельбе из пневматической винтовки и строевой подготовке, готовятся к обучению в профильных кружках ДМЦ.  |
| Дополнительная общеразвивающая программа «Начальная военная и морская подготовка» | Учащиеся знакомятся с основами военного и морского дела, устройством и судовождения маломерного судна, правилами эксплуатации судовых двигателей, гидрометеорологией, осваивают стрельбу из пневматического оружия, приём - передачу сигналов радиотелеграфной азбуки, учатся ориентированию, выживанию, топографии.  |
| Дополнительная общеразвивающая программа «Судоводитель маломерного судна»         | Учащиеся знакомятся с основными событиями мировой и отечественной морской и военной истории, историей Кольского края, основами военной и морской службы. Они получают знания о зарождении и развитии судостроения, о морских путешествиях, кораблях-первооткрывателях и их капитанах, устройстве маломерных, в том числе парусных и вёсельных судов, навигации, судовождении, осваивают управление моторной лодкой, четырёх и шестивёсельным ялом и парусной яхтой. |
| <b>Туристско-краеведческая направленность</b>                                     |   |
| Дополнительная общеразвивающая программа  | Учащиеся в ходе занятий пешеходным, лыжным, водным и вело туризмом познают и осваивают окружающий мир. Они знакомятся с   |

|   |   |
|---|---|
| <p>программа «Юный путешественник»</p>                                | <p>историей и достопримечательностями своей малой родины, вырабатывают, развивают и совершенствуют в ходе туристских походов свои морально-волевые и физические качества, туристские умения и навыки. Занятия туризмом дают возможность трудиться в промышленном альпинизме, быть инструктором и экскурсоводом, профессиональным спортсменом, служить в МЧС и бригадах спецназа горных стрелков, работать учителем физкультуры и тренером в спорт школах.</p>   |
| <p>Дополнительная общеразвивающая программа «Юный турорганизатор»</p> | <p>Учащиеся обучаются действиям в экстремальных условиях природной среды, навыкам ориентирования и выживания в безлюдной и безориентирной местности. Они получают знания, умения и навыки, необходимые для самостоятельной организации туристско-краеведческих мероприятий и выборе в дальнейшем профессии, спасателя, инструктора , преподавателя по туризму и ОБЖ.</p>  |
| <p>Дополнительная общеразвивающая программа «Белый медвежонок»</p>    | <p>Направлена на формирование у дошкольников основных духовно-нравственных качеств личности посредством знакомства с наиболее значимыми эпизодами из военно-морской истории, истории, большой и малой Родины, рассказами о военных и морских профессиях, устройстве корабля, символах государства. Учащиеся занимаются строевой подготовкой, вязанием простейших туристских и морских узлов, основами ориентирования.</p>   |
| <p>Дополнительная общеразвивающая программа «Школа безопасности»</p>  | <p>Учащиеся приобретают и закрепляют знания, умения и навыки по действиям в экстремальных и чрезвычайных ситуациях различного характера через подготовку к участию в муниципальных и региональных соревнованиях «Школа безопасности». Они учатся организации туристского быта основам автономного существования и выживания в безлюдной и безориентирной местности, пользованию личным и групповым туристским и спасательным снаряжением, организации и проведения туристских мероприятий и спортивных соревнований;</p>  |
| <p>Дополнительная общеразвивающая программа «Тропой памяти»</p>       | <p>Программа направлена на развитие способностей и творческого потенциала ребенка через приобщение к истории России, родного города и Вооружённых Сил Российской Федерации, ручному труду и развитие фантазии при занятиях стендовым моделизмом, посредством формирования навыков проектно-исследовательской деятельности. В первый год обучения учащиеся получают знания по истории Российского флота с древности до конца XVIII века, с предысторией развития военно-морских формирований на Севере страны, осваивают простейшие морские узлы и флажный семафор, совершают экскурсии в краеведческий музей ДДТ им. С.Ковалева, в музей истории города и флота, музей «Подводная лодка К-21», в войсковые части и на корабли Северного флота, изучают военную историю Кольского Севера и России с древности до конца XVIII века, изучают основы морского и поискового дела, стендового моделизма, первой помощи, проходят строевую подготовку, знакомятся с военно-морской тактической настольной игрой «Navy Tactics».</p> <p>На втором году обучения – получают знания по истории Российского флота с XIX до начала XXI века, проходят стрелковую подготовку, получают основы ориентирования во времени и пространстве, углублённо осваивают морское и поисковое дело, стендовый моделизм, изучают историю развития различных видов военной техники, военную историю Кольского Севера и России с XIX до начала XXI века, основы первой помощи, закрепляют и совершенствуют полученные навыки в</p> |

|  |   |
|--|---|
|  | оказании первой помощи, военно-морской тактической настольной игре «Navy Tactics».  |
| <b>Социально-гуманитарная направленность</b>                       |   |
| Дополнительная общеразвивающая программа «Маленький патриот»       | Направлена на формирование у дошкольников базовых личностных нравственных качеств через получение знаний о своём городе, стране, их населении, историей и традициями. Учащиеся знакомятся с основными нормами и правилами поведения, этикета. Они узнают о различных военных профессиях, распространённых среди жителей Североморска, о долге и ответственности за защиту своих близких и своей страны.   |
| Дополнительная общеразвивающая программа «Путешествие в Англолэнд» | Пробуждает и развивает у учащихся дошкольного возраста устойчивый интерес к изучению английского языка как способа международного общения и обмена информацией средствами музыки, стихотворений, рассказов, сказок, пословиц, прививает познавательный интерес к истории, праздникам, традициям и обычаям Великобритании.   |
| Дополнительная общеразвивающая программа «Мир английского»         | Направлена на активизацию у учащихся среднего школьного возраста имеющихся знаний в области английского языка через использование передовых, в том числе интерактивных, технологий преподавания, совершенствование языковой памяти, приобщение учащихся к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке, мотивация к дальнейшему изучению английского языка.   |
| Дополнительная общеразвивающая программа «Морской английский»      | Учащиеся изучают лексику, словообразование и грамматику английского, как языка международного общения моряков, знакомятся с основными звуками фонетического строя и развивают артикуляционный аппарат, овладевают техникой чтения, письма, аудирования, учатся понимать, доступную по содержанию, идентичную речь на английском языке, знакомятся с культурой, традициями и праздниками России и Великобритании, с жизнью зарубежных сверстников и с элементарными страноведческими знаниями. |
| <b>Физкультурно-спортивная направленность</b>                      |   |
| Дополнительная общеразвивающая программа «Шахматный дебют»         | Развивает аналитические и логические способности, умение прогнозировать последствия своих действий путём обучения игре в шахматы у учащихся младшего школьного возраста. Они изучают шахматную доску и фигуры, правила игры, этапы шахматной партии и элементы тактики, учатся решать простые задачи на мат в один и два хода, записывать шахматную партию.   |
| Дополнительная общеразвивающая программа «Юный защитник Отечества» | Направлена на формирование физических и морально-волевых качеств учащихся младшего школьного возраста посредством занятий физкультурой и спортом, развитие интереса к военной службе через изучение истории России и российского флота, обучение основам строевой, стрелковой и тактической подготовки, обучение основам рукопашного боя.   |
| Дополнительная общеразвивающая программа «Защитник Отечества»      | Направлена на мотивацию к военной службе, формирование физических и морально-волевых качеств учащихся среднего и старшего школьного возраста через занятия физкультурой и спортом, изучение страниц истории российского флота, обучение основам строевой, стрелковой и тактической подготовки, развитие навыков рукопашного боя, подготовку к выполнению нормативов комплекса ГТО.  |
| <b>Художественная направленность</b>                               |   |
| Дополнительная общеразвивающая программа «Гардемарины»             | Включает обучение вокалу, музыкально-эстетическое образование учащихся через привитие исполнительских навыков выступления перед аудиторией под аккомпанемент гитары; обучение навыкам игры на музыкальных инструментах, изучение эстрадных, народных и авторских  |

|  |   |
|--|---|
|  | песен, работу с микрофоном,- ознакомление с лучшими эстрадными традициями, с эстетикой эстрадного исполнения; обучение приемам актерского мастерства. |
|--|---|

## **5. Оценочные материалы**

Критерии оценки знаний, умений и навыков учащихся отражены в каждой образовательной программе. Дополнительные общеразвивающие программы размещаются на сайте Центра, где с ними могут ознакомиться учащиеся и их родители (законные представители).

При зачислении на программу, педагоги проводят входящую диагностику.

В течение учебного года осуществляется текущий контроль и промежуточная аттестация, которые регламентируются локальными актами, принятыми в организации.

По окончании обучения проводится итоговая аттестация.

Хранение данных об учете результатов освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществляется на бумажных и электронных носителях методистом.