



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ЗАТО г. СЕВЕРОМОРСК  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЗАТО г.  
СЕВЕРОМОРСК «ДЕТСКИЙ МОРСКОЙ ЦЕНТР им. В. ПИКУЛЯ»

Принята  
на педагогическом совете  
Протокол № 5 от 31.06.2024 г.  
Председатель пед. совета  
 Е. П. Ананских

Приложение № 6  
к приказу № 85 от 05.06.2024 г.  
УТВЕРЖДАЮ  
директор МБУ ДО ДМЦ  
Для \_\_\_\_\_ Е. С. Гусак  
«05» \_\_\_\_\_ 2024 г.  


ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

**"ЗАЩИТНИК ОТЕЧЕСТВА"**

Физкультурно - спортивной направленности

Срок реализации 2 года

Возраст учащихся 10-13 лет

Составитель:  
педагог дополнительного образования  
Мясников Сергей Александрович

ЗАТО г. Североморск  
2024 г.

## **Структура программы**

1. Пояснительная записка
2. Общий учебный план
3. Учебный план 1-го года обучения
4. Содержание программы 1-го года обучения
5. Знания и умения 1-го года обучения
6. Учебный план 2-го года обучения
7. Содержание программы 2-го года обучения
8. Знания и умения 2-го года обучения
9. Комплекс организационно-педагогических условий
- 10.Список литературы
- 11.Приложения

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## Введение

В последнее время довольно редко на улицах города можно увидеть детей, играющих в подвижные игры, бегающих с мячом или кувыркающихся на турниках спортивных площадок. Все чаще они ведут малоподвижный образ жизни «зависая» в свободное время в интернете. Их живое общение, постепенно, снижается, заменяясь онлайн общением. Для решения этих задач и создана дополнительная общеразвивающая программа «Защитник Отечества» физкультурно-спортивной направленности. Обучаясь по программе, учащиеся не только получают знания о героических страницах Российского флота, теоретические и практические навыки стрелковой, строевой, тактической подготовки, а также имеют возможность развивать физические и морально-волевые качества будущего защитника Отечества.

При разработке образовательной программы дополнительного образования детей «Защитник Отечества» основными нормативными документами являются следующие:

- Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2019 года;

- Федеральным законом "О днях воинской славы и памятных датах России" от 13.03.1995 N 32-ФЗ;

В соответствии с федеральным проектом «Патриотическое воспитание» граждан Российской Федерации с 01.01.2021 по 31.12.2024 г.г.»;

- Концепцией федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2020 года от 3 февраля 2010 г. N 134-р;

- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";

- Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";

- Приложением к письму департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;

- Письмом Министерства просвещения РФ от 29.09.23 г. № АБ-3935/06 «Методические рекомендации по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического и культурного развития страны»;

- Уставом ДМЦ, локальные акты учреждения.

**Актуальность программы обусловлена следующими факторами:**

- *целью современного образования*, в котором дополнительному образованию отводится одна из ведущих ролей в нравственном воспитании ребёнка, удовлетворении его индивидуальных потребностей, развитии физического потенциала, адаптации в современном обществе, повышении занятости детей в свободное время;

- *особенностью современной ситуации*, когда стала очевидна неотложность решения на государственном уровне восстановления нашим обществом традиционного российского патриотического сознания, решения острейших проблем воспитания патриотизма как основы консолидации общества и укрепления государства, повышения престижа государственной и военной службы.

**Новизна программы** проявляется в использовании регионального компонента для её реализации. Базирование в Североморске Северного флота создаёт уникальные возможности для проведения практических занятий на кораблях и в воинских частях СФ с использованием их учебной базы. В то же время богатая героическими событиями история Кольского края, непосредственное знакомство учащихся с памятниками защитникам Отечества, мест боев, способствует формированию у учащихся чувства гордости за свою страну, гражданственности и патриотизма.

Отличительная особенность программы заключается в том, что воспитанные педагогом патриоты, деловые, духовно и физически здоровые люди способствуют становлению и развитию экономически и нравственно здорового общества, сильной державы.

**Педагогическая целесообразность образовательной программы «Защитник Отечества».**

Реализация программы позволяет решить те педагогические цели, которые в настоящее время ставит общество перед воспитанием гражданственности и патриотизма у подростков. Поэтому педагогическая целесообразность дополнительной общеразвивающей программы «Защитник Отечества» заключается в следующем:

- программа является одной из моделей патриотического воспитания детей среднего школьного возраста;

- комплексный подход к организации занятий обеспечивает усиление психологического и физического состояния учащихся, их положительной социализации, профилактики асоциального поведения;

- полный срок реализации образовательной программы составляет два года и поэтому педагогический эффект заключается в обеспечении прочности знаний, умений и навыков учащихся, их психологической готовности к службе в вооруженных силах РФ, соответствии требованиям, предъявляемым к будущему Защитнику Родины.

Влияние занятий на психические, интеллектуальные качества воспитанника велико благодаря большой динамичности и эмоциональности учебного занятия, быстрой смены ситуаций в учебном поединке, разнообразных технических и тактических решений поставленных перед воспитанником задач. Занятия имеют большой воспитывающий потенциал, содействуют развитию и оздоровлению учащихся, повышают их сопротивляемость заболеваниям, положительно влияют на функции всех систем организма в их сложном взаимодействии.

Занятие рукопашным боем оказывает положительное влияние на физическое состояние учащихся. Улучшает функции нервной системы, которые проявляются в увеличении скорости реагирования и ориентировки, в ускорении восприятия, переключении внимания, уравновешенности и сдержанности.

Практические навыки, приобретенные на занятиях, в дальнейшем могут быть использованы и используются выпускниками, проходящими службу в Российской армии, различных специальных ведомствах и службах и при поступлении в военные институты.

### **Педагогические принципы обучения:**

- ▲ наглядности обучения, которое строится на конкретных примерах и образах, развивающих мышление и воображение, делающих обучение более доступным и помогающих усвоению программы;

- ▲ спортивно-игровой принцип, позволяющий моделировать ситуацию успеха, создающую в свою очередь возможность достижения значительных результатов, как отдельной личности, так и коллектива в целом;

- ▲ природосообразности: образовательный процесс строится, следуя логике (природы) развития личности ребенка;

- ▲ развивающего обучения: развитие личности ребенка, направлено на умение сравнивать и обобщать, видеть и понимать;

- ▲ доступности, преемственности, систематичности и последовательности: программа составлена из совокупности различных разделов, имеющих общую направленность, и каждый блок направлен на последовательное изучение части программы;

- ▲ индивидуального подхода: максимально учитываются индивидуальные особенности ребенка и создаются наиболее благоприятные условия для развития его индивидуальности, опора на интересы ребенка;

▲ гуманизма: гуманный характер отношений педагога и ребенка, ребенок рассматривается как активный субъект совместной с педагогом деятельности, основанной на реальном сотрудничестве, демократических и творческих началах;

▲ ценностной ориентации: развитие моральных, эстетических, гражданских и других оснований, на которые ориентируется человек в поведении, оценке своей и чужой деятельности.

#### **Адресат программы**

Программа рассчитана на учащихся 10-13 лет без ОВЗ.

Набор учащихся производится по их желанию, заявлению родителей (законных представителей) и при отсутствии противопоказаний к занятию спортом. Закончить обучение учащийся может на любом этапе.

#### **Психолого-педагогические особенности детей среднего школьного возраста.**

Подростковый возраст - это критический возраст и в социальном, и в биологическом аспектах. Именно в подростковом возрасте заканчивается физиологическое созревание и наступает социальное взросление личности. Важность подросткового периода определяется тем, что в нем закладываются основы и намечается общее направление в формировании жизненных установок личности.

В этом возрасте происходит нейрогуморальная перестройка организма, ухудшается координация движений, нередко нарушения деятельности сердечно-сосудистой системы - рост сосудов отстает от роста сердца. Эта несоразмерность проявляется и в работе головного мозга: он быстро истощается, часто на смену повышенной двигательной и умственной активности приходит апатия, вялость. С одной стороны, у подростков нарастает активность центральной нервной системы (ЦНС), что проявляется в повышении самоконтроля, самокритичности. С другой стороны процессы возбуждения преобладают над процессами торможения, поэтому подростки дают повышенную, не всегда адекватную реакцию на внешние воздействия.

Подросток имеет определенный набор знаний, особенно при существующем потоке информации; растет критичность подростка по отношению к взрослым: личность взрослого тщательно оценивается, замечаются и подробно анализируются все недостатки. Из-за дефицита жизненного опыта подросток может ошибиться в своих заключениях, но признаться себе и окружающим в своей ошибке ему сложно: подростку свойственно чувствовать себя более значительным и компетентным, нежели его оценивают окружающие. Особо выделяется стремление подростка самоутвердиться, проявить себя, занять значимое место в коллективе сверстников. Взрослые часто недооценивают значение этого сообщества, однако в подростковом возрасте ребенок полностью подчиняется этой среде.

Подросткам свойственны эмоциональность, изменчивость настроения, болезненная чувствительность к несправедливости, к различным неудачам и неприятностям. От того, насколько тактичен будет педагог со своими воспитанниками, в очень большой степени зависят дальнейшие

взаимоотношения с ними. Педагог должен оказывать подростку ненавязчивую поддержку, если последнему кажется, что его личность обесценена, но вместе с тем и признавать его самостоятельность. В этот период детям свойственна повышенная активность, стремление к деятельности, к уточнению границ и сфер интересов, увлечений.

Педагогу, работающему с учащимися этого возраста, не следует забывать и о личных особенностях развития каждого ребенка - его реальном биологическом возрасте, который может сильно отличаться от типичных рамок.

Наиболее успешно в возрасте 10-13 лет развиваются скоростные, скоростно-силовые способности и выносливость. Только в этом возрасте наблюдается качественный скачок в развитии быстроты и «взрывной» силы, И другого времени на это развитие природой человеку не дано.

Вместе с тем нерациональное, бесконтрольное занятие физическими упражнениями в этом возрасте может оказать даже негативное воздействие на растущий организм. Под влиянием очень сильных или монотонных раздражителей у ребенка возникает выраженное запредельное торможение. Именно поэтому при выполнении упражнений на выносливость необходимы частые переключения внимания учащихся с одного упражнения на другое, использование игровых форм учебно-тренировочных занятий.

#### **Срок реализации программы**

Программа рассчитана на 468 часов, реализуется в течение 2-х лет. Обучение по Программе продолжается с 1 сентября по 31 мая.

#### **Уровни сложности программы:**

1-й год обучения - стартовый уровень обучения;

2-й год обучения – базовый уровень обучения.

#### **Особенности реализации программы**

Форма обучения – очная.

Формы организации занятий: по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Программа реализуется ДМЦ самостоятельно.

Учебно-календарным планом предусмотрено чередование теоретических и практических занятий, для поддержания двигательной активности курсантов.

#### **Формы проведения занятий:**

- лекции;
- семинары;
- практические занятия;
- соревнования;
- экспедиции.

#### **Объем программы и режим занятий**

Занятия проходят (3 раза в неделю по 2 часа)×39 недель = 234 часа в год.

Один академический час равен 45 минутам.

Число учащихся в группе:

- первый год обучения - 15 человек;
- второй год обучения – 12 человек.

**Цель программы:**

формирование физических и морально-волевых качеств учащихся как будущих защитников Отечества через занятия физкультурой и спортом.

**Задачи:**

- изучение страниц истории российского флота;
- обучение основам строевой, стрелковой и тактической подготовки;
- развитие навыков в области рукопашного боя;
- развитие основных физических качеств для выполнения нормативов ГТО;
- развитие взаимоотношений, основанных на взаимовыручке, взаимоуважении;
- развитие интереса к военной и морской службе;
- воспитание чувства патриотизма, индивидуальной ответственности за общее дело;
- воспитание морально-волевых качеств будущего защитника Отечества.

Прогнозируемые результаты и способы их проверки. Перечень знаний, умений и навыков при завершении обучения:

Наименование разделов и тем	Знания	Умения и навыки
История развития флота	1. Памятные даты истории развития флота; 2. События, происходившие в истории развития флота.	Кратко рассказать о конкретных событиях развития флота.
Морская пехота России.	1. Памятные даты истории морской пехоты; 2. События, происходившие в истории развития морской пехоты; 3. Устройство и вооружение современного десантного корабля.	1. Кратко рассказать о конкретных событиях развития морской пехоты;
Вооружённые Силы Российской Федерации	1. Назначение и состав ВС РФ; 2. Государственную и военную символику; 3. Дни воинской славы России	Рассказать о событиях Дней воинской славы России
Устройство и вооружение корабля.	1. Устройство парусного и современного корабля; 2. Вооружение кораблей	1. Ориентироваться в устройстве парусного и современного корабля; 2. Кратко рассказать об

		основных вооружениях на корабле
Физическая подготовка	Упражнения по развитию силовых, скоростных качеств, выносливости, координации, равновесия, гибкости.	Выполнить упражнения по развитию силовых, скоростных качеств, выносливости, координации, равновесия, гибкости на оценку «хорошо».
Тактическая подготовка.	1. Правила передвижения в различной обстановке и преодоления естественных препятствий; 2. Комплекс приемов РБ-Н, РБ-1, РБ-2, РБ-3; 4. Комплекс приемов без оружия и с оружием на 8 счетов.	1. Правильно выбрать способ передвижения в различной обстановке; 2. Преодолеть естественное препятствие; 3. Выполнить комплекс приемов РБ-Н, РБ-1, РБ-2, РБ-3 на оценку «удовлетворительно»; 4. Выполнить комплекс приемов без оружия и с оружием на 8 счетов на оценку «удовлетворительно».
Способы передвижения в особых условиях	Способы передвижения в особых условиях.	Передвигаться в особых условиях различными способами.
Строевая подготовка.	1. Основные приемы построения, движения в строю; 2. Команды, подаваемые при управлении строем.	1. Выполнять основные приемы, построения на оценку «хорошо»; 2. Двигаться в строю на оценку «хорошо»
Стрелковая подготовка	1. Меры безопасности при обращении со стрелковым оружием; 2. Названия основных частей и деталей пневматической винтовки. 3. Названия основных частей и деталей автомата АК-74.	1. Выполнять стрельбу из пневматической винтовки МР - 512 по стандартной мишени с результатом не менее 20 баллов. 2. Выполнять стрельбу из пневматической винтовки МР - 512 по стандартной мишени с результатом не менее 10 баллов за 1 мин.

**Оценочные материалы, формирующие систему оценивания**

Входящая диагностика проводится при зачислении детей на программу.

Текущий контроль – это способ определения усвоения материала и практических навыков на занятии.

По завершению прохождения разделов программы и в конце первого года обучения проводится промежуточная аттестация в форме конкурсов, викторин, соревнований.

Итоговая аттестация подводится по результатам освоения программы в форме викторин, конкурсов, соревнований.

## 2. ОБЩИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов						Формы аттестации/контроля
		Первый год обучения			Второй год обучения			
		Теория	Практика	Всего	Теория	Практика	Всего	
1	Вводное занятие	4	-	4	4	-	4	-
2	История развития флота.	35	-	35	-	-	-	
3	Вооружённые Силы Российской Федерации.	7	-	7	-	-	-	
4	Устройство и вооружение корабля.	15	9	24	-	-	-	викторина
5	Физическая подготовка.	1	90	91	1	91	92	соревн.
6	Тактическая подготовка.	8	12	22	6	30	36	соревн.
7	Строевая подготовка.	2	23	25	1	18	19	соревн.
8	Стрелковая подготовка.	8	18	26	4	16	20	соревн.
9	Морская пехота России	-	-	-	55	6	61	викторина
10	Итоговое комплексное занятие «Защитник Отечества»		2	2		2	2	викторина/соревн.
	<b>Итого</b>	<b>80</b>	<b>154</b>	<b>234</b>	<b>71</b>	<b>163</b>	<b>234</b>	

### 1. Учебный план первого года обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Теор. Занят	Практ занят	Всего часов	Формы аттестации/контроля
<b>1.</b>	<b>Вводные занятия.</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	
1.1	Устав клуба. Правила внутреннего распорядка. Права и обязанности	2		2	опрос

	курсанта. Ознакомление с программой обучения.				
1.2	Правила техники безопасности при проведении теоретических и практических занятий тренировок.	2		2	опрос
<b>2.</b>	<b>История развития флота.</b>	<b>35</b>		<b>35</b>	
2.1.	Европейское судостроение XVIII-XVIII веков.	1		1	опрос
2.2.	Устройство парусного корабля. Рангоут и такелаж парусного корабля	1		1	опрос
2.3.	Пётр I-основатель российского флота.	1		1	опрос
2.4.	Великая Северная война 1700-1721 гг. за выход к Балтийскому морю.	1		1	опрос
2.5.	Морское сражение у п-ва Гангут в 1714 году.	1		1	опрос
2.6.	Русско-турецкая война 1768-1774 гг. и Чесменское морское сражение.	1		1	опрос
2.7.	Русско-турецкая война 1787-1791 гг. и морское сражение у м.Калиакрия.	1		1	опрос
2.8.	П-я Архипелагская экспедиция и взятие русскими крепости на о-ве Корфу.	1		1	опрос
2.9.	Трафальгарское морское сражение 1805 г.	1		1	опрос
2.10.	Наваринское морское сражение 1827 г.	1		1	опрос
2.11.	Героический бой брига «Меркурий» с турецкими кораблями 14.5.1827 г.	1		1	опрос
2.12.	Крымская война 1853-1856 гг. Синопское морское сражение – конец эпохи парусного флота.	1		1	опрос
2.13.	Героическая оборона Севастополя в Крымской войне.	1		1	опрос
2.14.	Русско-турецкая война 1877-1878 гг. и первые сражения паровых кораблей	1		1	опрос
2.15.	Эпоха брони и пара в истории Российского флота	1		1	опрос
2.16	Создание первой паровой машины	1		1	опрос
2.17	Первый бой паровых кораблей.	1		1	опрос

2.18	Первое применение минное оружие против пароходов.	1		1	опрос
2.19	Кинбурнское сражение.	1		1	опрос
2.20	Изобретение торпеды.	1		1	опрос
2.21	Типы броненосцев.	1		1	опрос
2.22	Бой у о. Лисса – первое морское сражение броненосных флотов.	1		1	опрос
2.23	Первое успешное применение минного оружия катерами.	1		1	опрос
2.24	Изобретение подводных лодок	1		1	опрос
2.25	Подводные лодки с механическим двигателем	1		1	опрос
2.26	Применение радиотелеграфа на флоте.	1		1	опрос
2.27	Русско – японская война 1904-1905 г.г. Подвиг «Варяга»	1		1	опрос
2.28	Защита Порт-артура	1		1	опрос
2.29	Цусимское сражение.	1		1	опрос
2.30	Экскурсия в музей истории города и флота.	2		2	опрос
2.31	Экскурсия в музей «Подводная лодка К- 21»	2		2	опрос
2.32	Акция «Позвала вас Россия...»	2		2	опрос
<b>3.1</b>	<b>Вооружённые Силы Российской Федерации.</b>	<b>7</b>		<b>7</b>	
3.1	Назначение и состав ВС РФ	1		1	опрос
3.2	Государственная и военная символика	1		1	опрос
3.3	Дни воинской славы России	5		5	опрос
<b>4.</b>	<b>Устройство и вооружение корабля.</b>	<b>15</b>	<b>9</b>	<b>24</b>	
4.1	Общие сведения о корабле.	1		1	опрос
4.2	Составные части корпуса корабля.	1		1	опрос
4.3	Надстройки корабля. Расположение помещений на корабле.		1	1	опрос
4.4	Устройство корпуса подводной лодки.	1		1	опрос
4.5	Главные двигатели корабля.	1		1	опрос
4.6	Корабельные системы.	1		1	опрос
4.7	Рангоут и такелаж корабля.	1	1	2	опрос
4.8	Якорное устройство.	1		1	опрос
4.9	Швартовное устройство.	1	1	2	опрос
4.10	Леерное устройство. Наружные		1	1	опрос

	трапы.				
4.11	Грузоподъемные устройства.		1	1	опрос
4.12	Общая характеристика вооружения корабля.	1		1	опрос
4.13	Ракетное оружие корабля.	1	1	2	опрос
4.14	Артиллерийское оружие.	1	1	2	опрос
4.15	Торпедное оружие.	1		1	опрос
4.16	Минно-тральное оружие.	1		1	опрос
4.17	Противолодочное оружие.	1		1	опрос
4.18	Радиоэлектронное вооружение корабля.	1		1	опрос
4.19	Викторина «Устройство и вооружение корабля»		2	2	соревн.
<b>5.</b>	<b>Физическая подготовка.</b>	<b>1</b>	<b>90</b>	<b>91</b>	
5.1	Развитие скоростных качеств, координации, равновесия, гибкости.	1	35	35	
5.1.1	Развитие скоростных качеств.	1	7	8	показ.
5.1.2	Развитие координации.		7	7	
5.1.3	Развитие равновесия.		7	7	
5.1.4	Развитие гибкости		7	7	
5.1.5	Развитие выносливости.		7	7	
5.2	Развитие силы без снарядов.		35	35	
5.2.1	Упражнение для мышц пальцев и кистей рук.		7	7	показ.
5.2.2	Упражнение для мышц рук и плечевого пояса.		7	7	
5.2.3	Упражнение для мышц туловища.		7	7	
5.2.4	Упражнения для мышц ног.		7	7	
5.2.5	Комбинированные упражнения.		7	7	
5.3	Специальная физическая подготовка.		18	18	
5.3.1	Упражнение на перекладине.		6	6	показ.
5.3.2	Упражнение на брусьях.		6	6	
5.3.3	Упражнение на канате (шесте).		6	6	
5.4	Соревнование по сдаче нормативов физической подготовки		2	2	соревн.
<b>6.</b>	<b>Тактическая подготовка.</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>20</b>	
6.1	Как правильно передвигаться.	5	9	14	

6.1.1	Бесшумная ходьба и ходьба пригнувшись.	1	1	2	показ.
6.1.2	Переползание.	1	2	3	
6.1.3	Отползание.	1	2	3	
6.1.4	Бег.	1	2	3	
6.1.5	Переходные положения при перемещениях разного рода	1	2	3	
6.2	Методы преодоления естественных препятствий.	1	3	4	показ.
6.3	Соревнования по тактической подготовке	2		2	соревн.
<b>7.</b>	<b>Строевая подготовка.</b>	<b>2</b>	<b>23</b>	<b>25</b>	
7.1	Строевая стойка. Строевые приемы. Повороты на месте.	2	6	8	показ.
7.2	Движения строевым шагом. Повороты в движении.		6	6	показ.
7.3	Выход из строя и возвращение в строй.		3	3	показ.
7.4	Построение в шеренгу и колонну, перестроение по ходу движения.		2	2	показ.
7.5	Движение в походном строе		2	2	показ.
7.6	Приветствие в составе строя		2	2	соревн.
7.7	Соревнования по строевой подготовке		2	2	
<b>8.</b>	<b>Стрелковая подготовка.</b>	<b>8</b>	<b>18</b>	<b>26</b>	
8.1	Виды стрелкового оружия.	2		2	опрос
8.2	Устройство пневматической винтовки Иж-38	2		2	показ.
8.3	Устройство автомата АК-74	2		2	опрос
8.4	Неполная разборка и сборка АК-74		2	2	показ.
8.5	Меры безопасности при обращении с оружием и правила поведения в тире.	2		2	опрос.
8.6	Тренировка в изготовке и стрельбе.		2	2	показ.
8.7	Тренировка в стрельбе с упора.		4	4	показ.
8.8	Тренировка в стрельбе на кучность и результат.		4	2 2	показ.
8.9	Тренировка в стрельбе на скорость и результат		4	2 2	показ.
8.10	Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки.		2	2	соревн.
<b>9.</b>	<b>Итоговое комплексное занятие «Защитник Отечества»</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	соревн.
	<b>Итого:</b>	<b>80</b>	<b>154</b>	<b>234</b>	

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### первого года обучения

#### **Вводное занятие – 4 часа**

Теория – 4 часа

Знакомство с Центром. История Центра, его Устав и правила внутреннего распорядка. Права и обязанности курсантов. Ознакомление с программой обучения. Общие требования по ТБ. Меры безопасности при нахождении на корабле, проведении практических занятий и корабельных работ.

#### **История развития флота – 35 часов**

Теория – 35 часов

Устройство парусного корабля XVII-XVIII веков. Рангоут и такелаж парусного корабля. Вооружение парусного корабля. Петр I-основатель российского флота. Великая Северная война 1700-1721 г.г. за выход к Балтийскому морю. Морское сражение у п-ва Гангут в 1714 году. Русско-турецкая война 1768-1774г и Чесменское морское сражение. Русско-турецкая война 1787-1791г и морское сражение у м. Калиакрия. 2-я Архипелагская экспедиция и взятие русскими крепости на о-ве Корфу. Открытие Антарктиды экспедицией Ф. Ф. Беллинсгаузена и М. П. Лазарева 16.11.1820 г. Наваринское морское сражение 1827 г. Героический бой брига «Меркурий» с турецкими кораблями 14.5.1827г Крымская война 1853-1827г. Синопское морское сражение-конец эпохи парусного флота. Героическая оборона Севастополя в Крымской войне.

Экскурсия в музей истории города и флота. Экскурсия в музей «Подводная лодка К-21». Участие в акции «Позвала Вас Россия...».

#### **Вооруженные силы Российской Федерации – 7 часов**

Теория – 7 часов

Общие сведения о назначении и составе Вооруженных сил Российской Федерации. Государственная и военная символика. Основные дни воинской славы России.

#### **Устройство и вооружение корабля – 24 часа**

Теория – 15 часов

Общие сведения о корабле. Составные части корпуса корабля. Надстройки корабля. Расположение помещений на корабле. Устройство корпуса подводной лодки. Главные двигатели и вспомогательные механизмы корабля. Корабельные системы. Устройства и оборудование на верхней палубе корабля. Рангоут и такелаж корабля. Корабельные устройства. Тросы и такелажные работы. Штурманское вооружения корабля. Ракетное и артиллерийское вооружения корабля. Торпедное, минно-тральное и противолодочное оружие.

Практика – 9 часов

Средства связи и наблюдения на корабле. Радиоэлектронное и радиотехническое вооружения корабля. Викторина «Устройство и вооружение корабля».

### **Физическая подготовка – 91 час**

Теория – 1 час

Развитие скоростных качеств, координации, равновесия, гибкости.

Практика – 90 часов

Развитие силы без снарядов. Специальная физическая подготовка.

Сдача нормативов по физической подготовке.

### **Тактическая подготовка – 20 часа**

Теория – 8 часов

Методы преодоления естественных препятствий.

Практика – 12 часов

Как правильно передвигаться.

Соревнования по тактической подготовке.

### **Строевая подготовка – 25 часов**

Теория – 2 часа

Строевая стойка.

Практика – 23 часа

Строевые приемы. Повороты на месте. Движения строевым шагом.

Повороты в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Построение в шеренгу и колонну, перестроения по ходу движения. Движение в походном строе. Приветствие в составе строя.

Соревнования по строевой подготовке.

### **Стрелковая подготовка – 26 часов**

Теория – 8 часов

Ознакомление с видами стрелкового оружия. Изучение устройства пневматической винтовки Иж-38 и автомата АК-74.

Меры безопасности при обращении с оружием и правила поведения в тире.

Практика – 18 часов

Неполная разборка и сборка АК-74. Тренировка в изготовке к стрельбе.

Тренировка в стрельбе с упора. Тренировка в стрельбе на кучность и результат. Тренировка в стрельбе на скорость и результат.

Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки.

### **Итоговое комплексное занятие «Защитник Отечества» - 2 часа**

Практика – 2 часа

Викторина по темам: история развития флота, Вооруженные силы Российской Федерации, устройство и вооружение корабля.

Соревнования по разделам: физическая подготовка, тактическая подготовка, строевая подготовка, стрелковая подготовка.

## 5. Ожидаемые результаты по итогам 1-го года обучения

Наименование разделов и тем	Знания	Умения и навыки
История развития флота.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Памятные даты истории развития флота;</li> <li>2. События, происходившие в истории развития флота.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Назвать события развития флота по дате;</li> <li>2. Кратко рассказать о конкретных событиях развития флота.</li> </ol>
Вооружённые Силы Российской Федерации.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Назначение и состав ВС РФ;</li> <li>2. Государственная и военная символика;</li> <li>3. Дни воинской славы России</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Назвать назначение и состав ВС РФ;</li> <li>2. Назвать основные дни воинской славы России</li> </ol>
Устройство и вооружение корабля.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Устройство парусного и современного корабля;</li> <li>2. Вооружение кораблей</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ориентироваться в устройстве парусного и современного корабля;</li> <li>2. Кратко рассказать об основных вооружениях на корабле</li> </ol>
Физическая подготовка.	Упражнения по развитию силовых, скоростных качеств, выносливости, координации, равновесия, гибкости.	Выполнить упражнения по развитию силовых, скоростных качеств, выносливости, координации, равновесия, гибкости на оценку «удовлетворительно».
Тактическая подготовка.	Способы передвижения в различной обстановке, преодоления естественных препятствий.	Выбрать способ передвижения в различной обстановке, преодолеть естественное препятствие.
Строевая подготовка.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные приемы;</li> <li>2. Построение;</li> <li>3. Движения в строю;</li> <li>4. Команд, подаваемых при управлении строем.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнять основные приемы, построения на оценку «удовлетворительно»;</li> <li>2. Двигаться в строю на оценку «удовлетворительно»</li> </ol>
Стрелковая подготовка.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Меры безопасности при обращении со стрелковым оружием.</li> <li>2. Названия основных частей и деталей пневматической винтовки.</li> <li>3. Названия основных частей и деталей автомата</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнять стрельбу из пневматической винтовки МР - 512 по стандартной мишени с результатом не менее 10 баллов.</li> <li>2. Выполнять стрельбу из пневматической винтовки МР-512 по стандартной мишени с результатом не менее 5 баллов за</li> </ol>

	АК-74	1 мин.
--	-------	--------

## 6.УЧЕБНЫЙ ПЛАН второго года обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Теор. занят	Практ занят	Всего часов	Формы аттестации/контроля
<b>1.</b>	<b>Вводные занятия.</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	
1.1	Устав клуба. Правила внутреннего распорядка. Права и обязанности курсанта. Ознакомление с программой обучения. Проверка летнего задания.	2		2	опрос
1.2	Правила техники безопасности при проведении теоретических и практических занятий тренировок.	2		2	опрос
<b>2.</b>	<b>Морская пехота России.</b>	<b>55</b>	<b>6</b>	<b>61</b>	
2.1	Морские десанты в мировой истории	3		3	опрос
2.2	Создание морской пехоты в России	2		2	опрос
2.3	Морская пехота России в 18-м – 19-м в.в.	3		3	опрос
2.4	Морские десанты во 2-й мировой войне	5		5	опрос
2.5	Морская пехота России в Великой Отечественной войне	2		2	опрос
2.6	Десант Цезаря Куникова	2		2	опрос
2.7	Подвиг ольшанцев	2		2	опрос
2.8	Штурм Кениксберга.	2		2	опрос
2.9	Непокоренные сопки Заполярья	5		5	опрос
2.10	Герои-тихоокеанцы	2		2	опрос
2.11	Миссия в Анголе	2		2	опрос
2.12	Морские пехотинцы в Чеченской республике	2		2	опрос
2.13	Гарнизон «Спутник» - гордость России	2		2	опрос
2.14	Тактика морской пехоты.	3	2	5	опрос
2.15	Вооружение морской пехоты.	5	1	6	опрос
2.16	Устройство и вооружение десантного корабля.	7	1	8	опрос
2.17	Экскурсия в музей истории города	2		2	опрос

	и флота.				
2.18	Экскурсия в музей «Подводная лодка К- 21»	2		2	опрос
2.19	Акция «Позвала вас Россия...»	2		2	опрос
2.20	Викторина «Морская пехота России»		2	2	соревн.
<b>3.</b>	<b>Физическая подготовка.</b>	<b>1</b>	<b>91</b>	<b>92</b>	
3.1	Развитие скоростных качеств, координации, равновесия, гибкости.	1	26	27	
3.1.1	Развитие скоростных качеств.	1	5	6	показ.
3.1.2	Развитие координации.		5	5	показ.
3.1.3	Развитие равновесия.		5	5	показ.
3.1.4	Развитие гибкости.		5	5	показ.
3.1.5	Развитие выносливости.		6	6	показ.
3.2	Развитие силы без снарядов.		35	35	
3.2.1	Упражнение для мышц пальцев и кистей рук.		6	6	показ.
3.2.2	Упражнение для мышц рук и плечевого пояса.		8	8	
3.2.3	Упражнение для мышц туловища.		8	8	
3.2.4	Упражнения для мышц ног.		5	5	
3.2.5	Комбинированные упражнения.		8	8	
3.3	Специальная физическая подготовка.		28	28	
3.3.1	Упражнение на перекладине.		10	10	показ.
3.3.2	Упражнение на брусках.		10	10	
3.3.3	Упражнение на канате (шесте).		8	8	
3.4	Соревнование по сдаче нормативов физической подготовки		2	2	соревн.
<b>4.</b>	<b>Тактическая подготовка.</b>	<b>6</b>	<b>30</b>	<b>36</b>	
4.1	Комплекс приемов рукопашного боя.	4	23	27	
4.1.1	Комплекс приемов РБ-Н (начальный).	1	4	5	показ.
4.1.2					
4.1.3	Комплекс приемов РБ-1 (общий).	1	6	7	
4.1.4	Комплекс приемов РБ-2 (специальный).	1	5	6	
	Комплекс приемов РБ-3 (специальный).	1	8	9	
4.2	Комплексы приемов рукопашного боя с оружием и без оружия на 8 счетов.	2	5	7	
4.2.1	Комплекс приемов рукопашного	1	3	4	показ.

4.2.2	боя без оружия на 8 счетов. Комплекс рукопашного боя с автоматом на 8 счетов	1	3	4	
4.3	Соревнования по тактической подготовке		2	2	соревн.
<b>5.</b>	<b>Строевая подготовка.</b>	<b>1</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	
5.1	Строевая стойка. Строевые приемы. Повороты на месте.	1	2	3	показ.
5.2	Движения строевым шагом. Повороты в движении.		3	3	показ.
5.3	Выход из строя и возвращение в строй.		3	3	показ.
5.4	Построение в шеренгу и колонну.		2	2	показ.
5.5	Движение в походном строю.		2	2	показ.
5.6	Движение в парадном строю.		2	2	показ.
5.7	Приветствие при движении строем		2	2	показ.
5.8	Соревнования по строевой подготовке		2	2	соревн.
<b>6.</b>	<b>Стрелковая подготовка.</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>20</b>	
6.1	Виды стрелкового оружия.	1		1	опрос
6.2	Устройство пневматической винтовки Иж-38	1		1	опрос
6.3	Устройство автомата АК-74	1		1	опрос
6.4	Неполная разборка и сборка АК-74		2	2	опрос
6.5	Меры безопасности при обращении с оружием и правила поведения в тире.	1		1	опрос
6.6	Тренировка в изготовке и стрельбе.		2	2	показ.
6.7	Тренировка в стрельбе с упора.		2	2	показ.
6.8	Тренировка в стрельбе на кучность и результат.		3	3	показ.
6.9	Тренировка в стрельбе на скорость и результат		3	3	показ.
6.10	Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки.		2	2	соревн.
<b>7.</b>	<b>Итоговое комплексное занятие «Защитник Отечества»</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	соревн.
	<b>ИТОГО:</b>	<b>71</b>	<b>163</b>	<b>234</b>	

## 7. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### Второго года обучения

**Вводные занятия – 4 часа**

Теория – 4 часа

Устав клуба. Правила внутреннего распорядка. Права и обязанности курсанта. Ознакомление с программой обучения.

Правила техники безопасности при проведении теоретических и практических занятий тренировок.

### **Морская пехота России – 61 час**

Теория – 55 часов

Морские десанты в мировой истории. Создание морской пехоты в России. Морская пехота России в 18-м – 19-м в.в. Морские десанты во 2-й мировой войне. Морская пехота России в Великой Отечественной войне. Десант Цезаря Куникова. Подвиг ольшанцев. Штурм Кенигсберга. Непокоренные сопки Заполярья. Герои-тихоокеанцы. Миссия в Анголе. Морские пехотинцы в Чеченской республике. Гарнизон «Спутник» - гордость России.

Практика – 6 часа

Тактика морской пехоты. Вооружение морской пехоты. Устройство и вооружение десантного корабля.

Экскурсия в музей истории города и флота. Экскурсия в музей «Подводная лодка К-21». Акция «Позвала вас Россия...». Викторина «Морская пехота России».

### **Физическая подготовка – 92 часа**

Теория – 1 час

Развитие скоростных качеств, координации, равновесия, гибкости.

Практика – 91 час

Развитие силы без снарядов. Специальная физическая подготовка. Сдача нормативов по физической подготовке.

### **Тактическая подготовка – 36 часа**

Теория – 6 часов

Комплекс приемов рукопашного боя РБ-Н, РБ-1, РБ-2, РБ-3.

Практика – 30 часов

Комплекс приемов рукопашного боя без оружия на 8 счетов. Комплекс рукопашного боя с автоматом на 8 счетов. Соревнования по тактической подготовке.

### **Строевая подготовка – 19 час**

Теория – 1 час

Строевая стойка.

Практика – 18 часов

Строевые приемы. Повороты на месте. Движения строевым шагом. Повороты в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Построение в шеренгу и колонну. Движение в походном строю. Движение в парадном строю. Приветствие при движении строем.

Соревнования по строевой подготовке.

### **Стрелковая подготовка – 20 часов**

Теория – 4 часа

Ознакомление с видами стрелкового оружия. Изучение устройства пневматической винтовки Иж-38 и автомата АК-74.

Практика – 16 часов

Меры безопасности при обращении с оружием и правила поведения в тире.

Неполная разборка и сборка АК-74. Тренировка в изготовке к стрельбе. Тренировка в стрельбе с упора. Тренировка в стрельбе на кучность и результат. Тренировка в стрельбе на скорость и результат.

Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки.

**Итоговое комплексное занятие «Защитник Отечества» - 2 часа**

Практика – 2 часа

Викторина по темам: история развития флота, Вооруженные силы Российской Федерации, устройство и вооружение корабля.

Соревнования по разделам: физическая подготовка, тактическая подготовка, строевая подготовка, стрелковая подготовка.

### 8. Ожидаемые результаты по итогам 2-го года обучения

Наименование разделов и тем	Знания	Умения и навыки
Морская пехота России	1. Памятные даты истории морской пехоты; 2. События, происходившие в истории развития морской пехоты; 3. Устройство и вооружение современного десантного корабля.	1. Кратко рассказать о конкретных событиях развития морской пехоты; 2. Кратко назвать устройство и вооружение современного десантного корабля.
Физическая подготовка	Упражнения по развитию силовых, скоростных качеств, выносливости, координации, равновесия, гибкости.	Выполнять упражнения по развитию силовых, скоростных качеств, выносливости, координации, равновесия, гибкости на оценку «хорошо».
Методы передвижения в особых условиях	Способы передвижения в особых условиях.	Передвигаться в особых условиях различными способами.
Тактическая подготовка	1. Комплекс приемов РБ-Н, РБ-1, РБ-2, РБ-3; 2. Комплекс приемов без оружия и с оружием на 8 счетов.	1. Выполнять комплекс приемов РБ-Н, РБ-1, РБ-2, РБ-3 на оценку «удовлетворительно»; 2. Выполнять комплекс приемов без оружия и с оружием на 8 счетов на оценку «удовлетворительно».
Строевая подготовка	1. Основные приемы: - построение;	1. Выполнять основные приемы, построения на

Стрелковая подготовка	<ul style="list-style-type: none"> <li>- движения в строю;</li> <li>- команды, подаваемые при управлении строем.</li> <li>1. Меры безопасности при обращении со стрелковым оружием.</li> <li>2. Названия основных частей и деталей пневматической винтовки.</li> <li>3. Названия основных частей и деталей автомата АК-74.</li> </ul>	<p>оценку «хорошо»;</p> <p>2. Двигаться в строю на оценку «хорошо»</p> <p>1. Выполнять стрельбу из пневматической винтовки МР - 512 по стандартной мишени с результатом не менее 20 баллов.</p> <p>2. Выполнять стрельбу из пневматической винтовки МР- 512 по стандартной мишени с результатом не менее 10 баллов за 1 мин.</p>
-----------------------	---	--

## 9. Комплекс организационно-педагогических условий

### 9.1 Материально-техническое обеспечение программы:

Название раздела программы	Материально-техническое обеспечение	Учебно-методический материал
Вводный раздел	Компьютер. Видеопроектор.	Устав Центра Инструкции по ТБ. Плакаты по ТБ
Военная и морская история (История развития флота и морской пехоты)	Компьютер. Видеопроектор. Исторические и географические карты.	Учебники, книги и видеоматериалы по военной и военно-морской истории, истории кораблестроения и мореплавания. Схемы важнейших морских сражений. Компакт-диски по истории России, её армии и флота.
Физическая подготовка	Гимнастическая перекладина, брусья, канат. Гири и гантели. Штанга. Комплексные спортивные тренажеры.	Учебники, книги и видеоматериалы по физической культуре и спорту. НФП-2009.
Тактическая подготовка	Полоса препятствий. Макеты ножей и автоматов.	НФП-2009
Основы военного дела (стрелковая и строевая)	Винтовка пневматическая Иж-61 Винтовка	Сборники упражнений по стрелковой подготовке, таблицы, иллюстрации.

подготовка)	пневматическая МР- 512 Винтовка пневматическая МР- 514 Пистолет пневматический Иж-53М Пули для пневматического оружия Макет АК-74	Строевой устав ВС РФ. Плакаты по строевой подготовке.
-------------	--	---

На занятиях используется учебное оборудование и пособия: модели кораблей, пневматические винтовки и пистолеты, карты, схемы, компьютерные программы, аудио и видеокассеты.

Для освоения программы каждому обучающемуся необходимо иметь:

- шариковую ручку;
- простой карандаш;
- тетрадь;
- форменку;
- гюйс;
- форменный ремень;
- пилотку;
- летний камуфляж;
- спортивную обувь.

**Условием реализации программы** является наличие:

1) Отдельного, хорошо проветриваемого помещения с дополнительным освещением, соответствующим нормам СанПиН с обязательным наличием водопровода и аптечки для оказания первой медицинской помощи.

2) Педагога с высшим или средним специальным военным или педагогическим образованием, с опытом работы по патриотическому воспитанию детей и молодёжи.

### **9.2 Информационное обеспечение.**

Для создания условий и удовлетворения информационных потребностей учащихся по программе используются: аудио и видеоматериалы, фотоматериалы, компьютерные презентации.

### **9.3 Кадровое обеспечение.**

Кандидат на должность педагога дополнительного образования на реализацию программы «Защитник Отечества» должен иметь высшее образование. При отсутствии профильного образования – пройти курсовую переподготовку по должности «педагог дополнительного образования», иметь спортивный разряд по универсальному бою. Педагог должен уверенно владеть ИКТ.

### **9.4 Методическое обеспечение.**

При освоении программы применяются активные методы обучения и воспитания, а именно:

*Метод устного изложения материала:*

- рассказ;
- беседа;
- команда;
- объяснение;
- вопросы-ответы;
- аудиоматериалы.

***Наглядный метод обучения:***

- показ выполнения приёмов и действий;
- демонстрация учебного оборудования, плакатов, пособий, видеоматериалов.

***Практический метод обучения:***

- упражнения специальные и производные;
- игровой;
- соревновательный;
- спортивный.

***Имитационно-ролевой метод обучения:***

- имитационные упражнения;
- ролевые игры.

***Метод репродуктивного обучения:***

- упражнения;
- тренинги навыков;
- выполнение действий по образцу.

Методика обучения носит комплексный характер. Основная форма проведения занятий – систематические занятия в соответствии с учебно - тематическим планом, а также военно-патриотические игры, соревнования по стрельбе из пневматического оружия, военно-прикладным видам спорта, строевой подготовке.

Теоретические занятия проводятся в учебных классах. Формы организации Учащихся на занятиях групповые, индивидуальные.

Практические занятия проводятся в спортивном зале и на кораблях СФ.

Общественно-массовые мероприятия проводятся в форме встреч с ветеранами флота и Великой Отечественной войны, вахт памяти и патриотических акций в День Победы и Дни воинской славы России, посещения музеев, театров, кораблей и воинских частей, демонстрационных показов, экскурсий, соревнований и конкурсов.

Для развития познавательного интереса и мотивации к созидательной деятельности детей используются творческие задания, обсуждения, самостоятельная работа.

***Работа с родителями*** проводится в форме:

- родительских собраний;
- консультаций;
- анкетирования;
- открытые занятия;
- проведение экскурсий;

- совместных участие с детьми в соревнованиях и конкурсах.

**Формы и методы обучения и контроля:**

Название раздела программы	Формы и методы обучения	Формы и методы контроля
Вводный раздел	Рассказ Беседа Объяснение Ознакомление с курсом обучения	Анкетирование Устный опрос
Военная и морская история (История развития флота и морской пехоты)	Словесный метод: рассказ, беседа (фронтальное объяснение нового материала). Демонстрационный метод (иллюстрации, видеоматериалы). Экскурсии в музеи Вахты памяти	Устный опрос Брейн-ринг по отечественной истории. Викторины. Конкурсы.
Физическая подготовка	Словесный метод: рассказ (фронтальное объяснение нового материала). Демонстрационный метод (показ, видеоматериалы).	Сдача нормативов и требований по физической подготовке.
Тактическая подготовка	Словесный метод: рассказ (фронтальное объяснение нового материала). Демонстрационный метод (показ, видеоматериалы).	Выполнение приемов и способов передвижения.
Основы военного дела (стрелковая и строевая подготовка)	Словесный метод: рассказ, беседа (фронтальное объяснение нового материала). Демонстрационный метод (иллюстрации, видеоматериалы). Упражнения и специальные тренинги навыков, выполнение действий по образцу. Практические занятия на местности.	Устный опрос. Зачёт по мерам безопасности и правилам стрельбы. Соревнования по стрельбе. Командование строем отделения. Соревнования по строевой и стрелковой подготовке. Ролевая игра. Педагогическое наблюдение.

## 10. ЛИТЕРАТУРА

### а) Список литературы, используемой педагогом

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ об образовании в Российской Федерации.
2. Ожегов С.И. Шведова Н.Ю. Словарь русского языка: ок.80000 слов и фразеологических выражений /Российская А.Н., Российский фонд культуры; 2-е изд., испр. и доп.-м: Азъ, 1994г. – 928с.
3. Батурина Г.И., Лисова К.Л., Суворова Г.Ю. Нравственное воспитание школьников на народных традициях – М.: Народное образование, 2020. – 112с.
4. Баранов Д.А, Баранова О.Г., Зими́на Т.А., Мадлевская Е.Л. Мужики и бабы-Мужское и женское в русской традиционной культуре [Электронный ресурс] URL: [http:// https://goo.su/zPpV2](http://https://goo.su/zPpV2)
5. Громова Т.В., Тимофеева Я.Б. Играем вместе. Сборник методических материалов по результатам областного конкурса детских игровых программ (г. Вологда, 2024 г.) - Вологда: БУК ВО «ОНМЦК», 2024. - 72 с.
6. Журналы «Дополнительное образование и воспитание».
7. Методист. М № 5 2014 г., стр. 16. Научно-методическое сопровождение здоровьесберегающей деятельности

### б) Список литературы, рекомендуемой для детей и родителей

1. Х. Ханке, Люди, корабли, океаны. Издательство "Судостроение".
2. В. Дыгало." Откуда и что на флоте пошло". Москва, изд. "Прогресс", 2001.
3. Аммон Г.А. Морские памятные даты. Воениздат, 1987.
4. «Детская военно-морская энциклопедия» Ч.1-я. Изд. «Полигон» СПб. 2002
5. «Детская военно-морская энциклопедия» Ч.2-я. Изд. «Полигон» СПб. 2002
6. Настольная книга будущего командира. Подготовка разведчика. Москва, Изд. АСТ 2001 г.





## Календарный учебный график на 2024-2025 учебный год

<b>Группа</b>	<b>Срок реализации, кол-во учебных недель</b>	<b>Модуль</b>	<b>Всего академических часов в год</b>	<b>Кол-во ч/нед.</b>	<b>Кол-во занятий в неделю, продолжительность одного занятия (мин)</b>
3211 учебная группа	39	1-й год обучения	234	6	3 раза в неделю по 90 мин.
3212 учебная группа	39	1-й год обучения	234	6	3 раза в неделю по 90 мин.
3213 учебная группа	39	1-й год обучения	234	6	3 раза в неделю по 90 мин.
3214 учебная группа	39	1-й год обучения	234	6	3 раза в неделю по 90 мин.
3215 учебная группа	39	1-й год обучения	234	6	3 раза в неделю по 90 мин.
3216 учебная группа	39	1-й год обучения	234	6	3 раза в неделю по 90 мин.
3217 учебная группа	39	1-й год обучения	234	6	3 раза в неделю по 90 мин.
3218 учебная группа	39	1-й год обучения	234	6	3 раза в неделю по 90 мин.
32211 учебная группа	39	2-й год обучения	234	6	3 раза в неделю по 90 мин.
32212 учебная группа	39	2-й год обучения	234	6	3 раза в неделю по 90 мин.
32213 учебная группа	39	2-й год обучения	234	6	3 раза в неделю по 90 мин.